

こども園教育に関するアンケート 結果報告

3学期もいよいよ残すところあとわずかとなりました。日々子ども達との生活を楽しみながらも修了の日が近づいていることへの寂しさも感じる今日この頃です。

さて、先日実施しました保護者アンケートの結果をまとめました。この結果を、次年度に生かして参りたいと思います。これまでの港川こども園への教育についてご協力下さりありがとうございました。また、これからも引き続きこども園教育へのご理解とご協力をたまわりますよう、よろしくお願い致します。

※ 下の評価基準を参考に、該当する箇所に○を付けてください。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

評価項目		A	B	C	D
I こども園運営について					
1	こども園は、園の教育方針や内容を分かりやすく伝えている。	48	49	4	0
2	こども園は、園庭や教室、掲示物や花壇等子どもが、遊び学ぶ環境の整備・充実に努めている。	78	23	0	0
3	こども園は、園便りや行事に関するお手紙、学級だより、ホームページなどで園の取り組みを適切に情報発信している。	69	30	2	0
4	こども園は、子どものことについて誠意を持って対応し、相談に応じてくれる。	72	26	3	0
5	こども園は、あいさつや身のまわりの整理整頓などの基本的な生活習慣をが身につくよう適切に援助している。	70	29	1	0
6	こども園は、小学校と連携しながら、幼児・児童の成長につながるような取組をしている。※合同避難訓練、学習発表会見学、1年生の授業参観、5年生との交流 等	45	33	18	2
7	こども園は、遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる。	65	32	2	1
8	こども園は、食育・健康や体力作りに向けた教育を行っている。 ※野菜の栽培、運動遊び(かけっこ、なわとび、たけうま、跳び箱)等	77	22	1	0
9	こども園は、子ども理解に努め、子ども一人一人を大切に学級づくりに取り組んでいる。	72	28	0	0
10	こども園は、地域との連携を図りながら、地域に開けた園づくりに取り組んでいる。	54	35	8	0
11	こども園は、地域の子育て家庭に寄り添いながら事業や取り組みを行っている。	60	37	3	0
II 園児の様子について					
12	お子さんは、こども園での出来事や教師・友達のことを家庭でもよく話す。	74	21	5	1
13	お子さんは、こども園に行くことを喜び、楽しみにしている。	64	31	6	0
14	お子さんは、こども園に入って遊びの幅が広がったり、友達との関わりなど成長がみられる。	85	15	1	0
15	お子さんは、やって良いこと・悪いことの違いを理解し判断することができる。	59	38	3	1
16	お子さんは、自ら進んであいさつや返事することができる。	31	45	25	0
17	お子さんは、最後までやり遂げる力が育まれてきている。	44	47	10	0
III 保護者対応について					
18	こども園は、保護者が相談事をしやすい環境を整備している。	56	33	11	1
19	こども園は、保護者やお子さんのプライバシーを守るよう努めている。	68	31	2	0
20	こども園は、家庭でのお子さんの様子を聞き、保護者の相談等に親身に寄り添っている。(日々の交流や個人面談等)	66	26	7	2
21	こども園は、こどもの早寝早起きや登園時刻の習慣を家庭と協力するように努めている。	65	32	3	1
22	こども園は、保育参観や園の行事、PTA活動などに保護者が可能な限り参加できるように努めている。	69	30	2	0

※ 裏面に続きます。宜しくお願ひ致します。

IV 総合的な感想について

23	港川こども園の運営に総合的に満足している。	67	29	1	0
24	港川こども園職員の教育・保育活動や保護者対応に総合的に満足している。	67	29	1	0

【保護者の意見等】

その他(ご意見・ご要望がありましたらお書き下さい。)

※皆様方に伝わりやすいように、又、特定されないように文章の内容を一部修正したりしています。又、同様の意見をまとめております。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

☆感謝のお言葉

- ① いつも本当にありがとうございます。(多数)
- ② 保育園に通っていた時に比べ、遊び方やお家での過ごし方が変わり、小学校に向けて準備をしているのだなと感じました。先生方もよく相談に乗って頂いて、すごく助かりました。
- ③ いつも笑顔で、こどもが帰宅するので、港川こども園に通わせて良かったと思います。
- ④ 入園当初に泣いていた我が子が「こども園が楽しいので、もっと遅くに迎えにきて」というほど楽しく充実して過ごせるようになりました。ここまで、成長させてもらい先生方にはとても感謝しています。
- ⑤ のびのび出来て、守るべきルールはしっかりと伝え見守ってくださりありがとうございます。
- ⑥ コロナ禍で制限が多くある中、本年度からこども園として新たに開始された園であるにも関わらず、とてもよくやって頂いていると思っています。
- ⑦ 困り事があった時に、面談をして頂きました。園長先生、副園長先生、主幹の先生、担任の先生方に丁寧に対応して頂きました。感謝しています。園全体で、一人ひとりにしっかりと対応して下さる事がわかり、良かったです。
- ⑧ いつも我が子の気持ちに寄り添って頂きありがとうございます。港川こども園に入園出来て良かったです。
- ⑨ 子どもの様子を、伺う前に先生の方から積極的に園での出来事を伝えてくれるので、とても助かっています。港川こども園で過ごして、ぐんぐんと成長が見られます。いつもありがとうございます。
- ⑩ 担任の先生だけではなく、他の先生も園での様子を教えてください、普段の生活を気にかけて頂いて安心して預けることができます。港川こども園に入園してからは、我が子の色々な姿を知ることが出来て、先生の気配りがすごい園だと思います。
- ⑪ コロナ禍でPTA活動も出来ず、先生方との交流も少ない中で運動会や発表会等、とても楽しい行事をして頂き感謝おります。子ども達の成長を見て嬉しいです。
→ 職員一同の励みになります。今後も港川こども園のよい所として守っていきたいです。重ねてありがとうございます。

☆ご意見として

- ⑫ コロナ禍で大変だとは思いますが、年度の前半にも保育参観があると園での様子が見られてより安心できます。
→ おっしゃられている通りだと思います。本年度の年間行事予定では、前期後期と保育参観を予定していたのですが、コロナウイルス感染拡大の見通しが甘く実施することが出来ませんでした。次年度では保育参観が行えるよう2年間のコロナウイルス感染推移を見比べて計画を策定しています。機会を設けることが出来るように取り組んでまいります。ご意見ありがとうございます。。
- ⑬ 利用料をお支払してもいいので、学級日よりカラーで頂きたい。メールやSNSの活用でもよいので...
→ 次年度に向けて検討して参ります。又、メールでの園日より、学級日より、その他お知らせ配信も検討しております。より子ども達の姿を楽しく伝えることができるようにしていきたいです。ご意見ありがとうございます。
- ⑭ 登園時で迎えて頂ける先生の顔と名前が一致しません。おたよりに先生の紹介を載せて頂いたり、発表会等集まる時に紹介して頂けるとありがたいです。
→ 園の周知不足です。どうしたらよいか園で検討して改善して参ります。ご意見ありがとうございます。
- ⑮ 習い事送迎のため、おやつを食べる事ができない曜日がありました。給食費をお支払いしているので、先に食べさせる、持ち替えさせる等柔軟に対応して頂きたいと思いました。
→ どうしても園のおやつに関しては、安全管理上の問題もあって持ち帰りさせることができません。ただ、配慮不足は否めませんので先に食べさせる等の個別対応は今後次年度に向けて検討して参ります。ご意見ありがとうございます。
- ⑯ 1年生に向けて、ひらがなの学習を取り入れて欲しい。
→ 大変申し訳ないのですが文字ドリルなどを用いてのひらがな学習は本園では取り入れることができません。小学校教諭免許状をもっている教員が本園の職員にいない事があります。間違った知識や指導方法で子ども達に指導してしまった際の弊害(文字の書き順を間違える。鏡文字になってしまう、丸文字になってしまう)等があることから行っておりません。歌の歌詞をみたり、絵本を見たりと文字への興味関心を育てています。又、先生やお友達にお手紙を書いたりすることを無理やり止めたりすることもしていません。それをする事によって、文字に対する気持ちが嫌なものになることを防ぐためです。より文字への関心を引き出すための取組は検討して参ります。ご了承ください。ただ、ご家庭の教育方針として、公文(くもん)や文字ドリルを使用した学習が必要としてお子さんに学ばせることも本園としては、ご家庭の判断に委ねております。ご理解頂きたいと思います。ご意見ありがとうございます。
- ⑰ 食後の歯磨き指導をお願いしたいです。
→ 私たちも日々悩みながら保育を提供しております。歯磨き指導もその一つです。ご理解いただきたいのはコロナ禍という現状があり感染リスクを極力減らす取り組みで現状指導を実施しておりません。社会情勢を見極めながら、実施を検討して参ります。ご意見受け止めさせていただきます。ありがとうございます。
- ⑱ 1年生に向けて分からない事がたくさんあるので、情報を教えてもらいたいです。
→ コロナ禍で個人面談が延期になったりと相談機会が設けられず申し訳ございません。宜しければ担任を通してご相談いただけたらと思います。私たちがわからなことがありましたら小学校に問い合わせしてご連絡致します。宜しくお願い致します。
- ⑲ ビジョントレーニングや伝言ゲームを遊びの中に取り入れてほしいです。小学生になった時に見る力や聴いて話す力になると思います。
→ ビジョントレーニングに関しては、私たちの理解がない学習です。今後学び取り組んでいけるのか検討して参ります。ただ、伝言ゲームも含めてなのですが、遊びや生活の中で能力を育てることは、日々行っております。例えば園庭で大人数で遊んでお友達ぶつからないよう遊んだり、朝の会や先生への伝達やお友達とのおしゃべりで相手の話を聞く姿は本園でも見られています。子ども達は日々成長しながら学習をしています。その成長を高めることが出来るようビジョントレーニングの指導に限らず様々な教育を研鑽して参ります。ご意見ありがとうございます。

【保護者の意見等】

その他(ご意見・ご要望がありましたらお書き下さい。)

※皆様方に伝わりやすいように、又、特定されないように文章の内容を一部修正したりしています。又、同様の意見をまとめております。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

⑩ 登園してすぐに教室に入室せずにホールで過ごしことに違和感を感じます。時間経過をして各教室に入室すると活動が途切れてしまい遊びたいという気持ちが半減してしまうのではないのでしょうか。又、年長さんは朝の会まで静かな遊びをして待つことができると思います。→ 本年度よりこども園に移行して大きく変化したことがございます。まずは、7時15分の受け入れとなりました。又、延長保育時間を含めますと19時15分まで開園しています。日本の労働時間は1日8時間勤務となりますので、基本的に職員はシフト勤務となります。次に年少クラスが創設されました。どうしても手のかかる時期ではございますので、職員配置もその分厚くしております。本園はその中で試行錯誤しながら子ども達への保育を担保できるようにやり繰りしているのが実情です。その中で、不信感を持たれたとしたら申し訳ございません。今後園内で話し合いをしながらどうすればいいのか検討して参ります。ただ、一つお伝えさせて頂きますと、小学生になると時間割で子ども達は生活をします。一つの授業が終わると短い休み時間を挟んで授業となります。小学生のスケジュールは実は意外と忙しいです。その中で大切な力として切り替える力も必要となります。短い休み時間で準備、少しのおしゃべり、遊びをした後にサッと授業に集中しなければいけません。それに伴い本園での活動も少しずつではありますが、時間を調整しており、子ども達も切り替える力が育ってきています。ご意見ありますとおり何が子ども達に取って望ましいのか検討しながらより良い保育環境を目指していきたいと思っております。ご意見ありがとうございます。

⑪ アンケートの質問内容の中に、保護者へ詳細が伝えられていない園で取り組まれている事業等の評価があるので、少し疑問に思いました。アンケートの質問内容自体が園への低評価に繋がってしまう内容が多く質問の内容に隔たりがあると感じました。

→ アンケートの趣旨がわかりづらい質問項目となっているようですね。申し訳ございません。又、本園のことを思っているからこそのご意見ということだと思います。ありがとうございます。その中ではありますが、こども園という施設は、多機能型の施設となります。単純に保育園+幼稚園ではなく、そこに子育て支援拠点としての機能、保育行政サービスの案内役的な機能等の様々な機能を持った施設となります。そこで大切なことは情報発信力となります。なぜなら、いかに多く機能があっても、その情報が利用者の皆様に伝わってなければ意味をなさないので。保護者の皆様に発信する力を磨き、本園での行われている活動やサービスを周知していきたいと思っております。ご意見ありがとうございます。

⑫ こども園になってから、「先生は仕事をしています。」と言うようになりました。パソコンでの事務作業に追われ、子どもと関わっていない印象です。国や行政でも、先生方の負担を減らしてもらいたいです。子どもとしっかりと関わりを持てるような職務ができるよう働き方を見直してもらいたいです。

→ 私たちのことを気遣って頂きありがとうございます。職員一同ご意見を拝見させて頂き保護者の方からこのような意見が出たこと自体ありがたく感じました。又同時に申し訳なく感じました。実はとても難しい問題となります。前述⑩の回答でも触れましたが、本園は最大12時間の開園時間があります。そのため保育保障をするためには、どうしてもシフト勤務にならざるを得ない実情があります。又、職員にも生活がありますので、毎日のように事務作業をお子さんが降園されてから行うということは難しい所です。実際に保育教諭が担う事務書類は膨大な量と言わざるを得ないからです。年間、期、月、週、日の保育計画や記録はもとより、お便りや、日々のご連絡に係る書類、安全管理に基づく書類を一手に引き受けています。現実として保育業界でも問題のひとつとなっています。この様な職務ですので、本園では職員同士で協力しながら保育を受け持つ担当を決め、何とか時間を作り与えられた時間で事務をする職員が出てしまうという構図になってしまっております。全くお子さんと関わっていないというわけではなく、1日の中で、教育時間中は保育に入り日々関わっています。ご意見にある言葉がお子さんより出てしまっていることで保育行政全般に不信感を抱かせてしまったということであれば、大変申し訳なく感じております。職員たちと、今1度、園の在り方やお子さんとの関わり方について話し合い見つめ直して参りたいと思っております。ただ、ご理解頂きたいのは、ある一定の保育保障いわゆる認可けた保育を行うためには先程記載しました書類は必要不可欠なものとなって参ります。だからこの問題は、難しいのです。貴重なご意見ありがとうございます。

⑬ 給食の食事のバランス・栄養をもう少し良くして欲しい。おやつにはなるべくお菓子を少なくしてもらいおにぎり等にしてもらいたい。

→ ご意見を踏まえて給食搬入会社と協議をして改善に取り組んで参りたいと思っております。専属の栄養士さんが栄養計算を行い基準に達した献立にはなっておりますがおしゃられる通りバランスが悪く感じてしまう献立があります。申し訳ございません。日々連絡を通して改善を図って頂いております。又少しずつ、手作りおやつを増やして頂いているのですが、(ピザトースト等を提供予定だそうです。)種類が少なく又、その日の調理内容によっては、加工されたお菓子での提供になってしまうことがございます。至らない点が多々あるとは存じますが、日々内容は改善されています。何卒ご容赦ください。ご意見ありがとうございます。

貴重なご意見ありがとうございます。特に皆様方がより港川こども園が良くなってもらいたいと応援の気持ちからご意見されていることが伝わってきます。今後の本園の活動に生かしていきたいと思っております。重ねてお礼申し上げます。

【保護者アンケートの分析及び課題】

アンケート結果を見ていると概ね良好な結果であったが、要望や意見等も見受けられた。結果を真摯に受け止め分析していきたい。

- ・園児が遊び、学びが育めるような活動や環境を適切に構成することが出来ている。(Ⅰこども園運営について 問2、問8)
- ・保護者の相談に誠意をもって対応している。(Ⅰこども園運営について 問4)
- ・園児の成長に結びつく学級経営、学級活動が適切に行えている。(Ⅰこども園運営について 問5、問9 Ⅱ園児の様子について 問12、問14)
- ・小学校と連携した活動の取組が適切に行えていない。又、情報発信が適切ではない。(Ⅰこども園運営について 問6)
- ・園児の実践する力を伸ばし高めていく経験を育てていない。(Ⅱ園児の様子について 問16、問17)
- ・相談支援が行いやすい環境の整備が出来ていない。(Ⅲ保護者対応について 問18)
- ・こども園の機能や責務、運営や職員体制の説明及び情報発信が不足しており、保護者の理解を得られていない。(保護者の意見参照)